

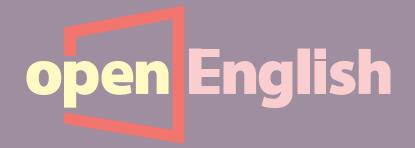
嘉義大學 新民校區

五天不住宿英語體驗營

#### $\rangle$ 2024 SUMMER CAMP $\langle$

2024.08.12 - 2024.08.16

每梯次五天,週一至週五。



#### LEARNING BENEFITS

- √ 100% English Environment
- ✓ Speak English with Confidence
- ✓ Exciting Fun and Games
- √ Love Speaking English
- ✓ Build a Bridge of English
- √ Have Life-Long Friendships

#### 國際美國村 ALV CAMP



**6** 0938-195-809



www.kidscamp.com.tw



LINE ID : @alvcamp







Camp Purpose

在國際美國村Day Camp美語領袖營ALV English Leadership Camp中,學生透過遊戲(Games)、 歌曲(Songs)和生活經驗(Life Experience)學習美語,在整個課程設計中,其目的是引起學生學習 英語的興趣,數學家阿基米德曾說:

『給我一個支點,我將撐起地球』,如果我們給孩子一個支點~ 快樂學習的機會,相信孩子學習語言的動機(Motivation)會變的更主動積極。

國際美國村Day Camp美語領袖營為孩子打造純美語的學習環境,因為我們相信「不戴泳圈、

以  $\Gamma$  I+1 」 的原理培養孩子的説與學習語言的自信心(Self-Confidence),給予孩子全心的關 懷與鼓勵,進而啟發他們快樂學習的動機 Learning is FUN!



A組:升國小1年級-升國小4年級



國立嘉義大學新民校區 (冷氣教室): 嘉義市西區新民路580號

採用情境式教學法,將美語學習融入日常生活中。







# ENHANCE SPOKEN! ENGLISH





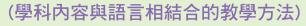
English Only Rules

報到時會發給學生美金代幣(或等值外幣),做為課程中商店買賣教學支付代幣,另一方面為了約 束孩子使用中文,在活動期間,如孩子説中文會依程度沒收1-3元美金代幣,當代幣使用或沒收 完時,則需要像外國老師申請打工工作,以賺取自己營隊生活費。 營隊執行的目的:

學習英語興趣的環境

## CLIL TEACHING METHODOLOGY

**Content and Language Integrated Learning** 



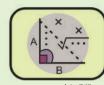




















# Content Language Learning

#### (學科內容與語言相結合的教學方法)

利用英語教孩子不同的學科,可以幫助孩子建立和理解不同文化間所需的知識,培養不同文化間的交流技巧,提高孩子語言能力和口語表達力,利用英語教孩子不同的學科,可以讓孩子在實際生活中流暢使用,在用英語學習數學、音樂、科學、自然、文化與藝術的過程中,知識力與語言力同時培養,讓孩子不用出國也能和世界接軌,做個未來的領導人(Future Leader)。





## 接送安排

Pick-Up Arrangement

| 時 間 Time    | 學生到離校管理 Students' Arrival and Departure Management                             |
|-------------|--|
| 07:40-08:20 | <ol> <li>1.輔導員會在學校門□接送等待學生並帶至教室。</li> <li>2.如超過08:20到校,請家長自行帶至上課教室。</li> </ol> |
| 17:00-18:00 | 有關放學接送時段有: A-17:10。B-17:30。C-17:50。<br>請務必清楚的告知孩子,以利放學順利接回。                    |





## 營隊特色

#### Camp Characteristics

- 1. 全程由外籍老師授課, 100%美語教學, 並有助教加以隨班輔導。
- 2. 此為英語體驗課程,每班約23-25人,啟發學生學習英語興趣,不害怕說英語。
- 3. 使用美金代幣,模擬國外真實生活,將英語學習融入生活中。
- 4. 以「C.A.R.E.」方式讓孩子學習語言與訓練營隊生活:

「Curiosity」、「Action」、「Responsibility」、「Experience」,讓孩子學的充滿興趣!

BREM

- 5. 採「CLIL」方法教所有科目,讓學生「即學即用」,培養知識力與語言力, 一樣的學習但加倍的效果。
- 6. 鼓勵與教導學生語言學習需採用 BREM 』 學習方式。

### B e bold

將課程融於生活中

營造孩子

勇於開口的環境

### veryone makes mistakes

給予鼓勵 使孩子理解

說錯是語言學習的正常

狀況

## 教學策略 Risk making a mistake

透過不同情境 讓孩子以溝通為主 不怕說錯

#### M istakes help you learn

重覆不斷地練習 讓孩子學的更好







#### 【課程規劃】

| DATE      | 1 <sup>st</sup> Day           | 2 <sup>nd</sup> Day             | 3 <sup>rd</sup> Day             | 4 <sup>th</sup> Day             | 5 <sup>th</sup> Day             |  |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 教學主題      | 認識同學                          | 飲料與蔬果                           | 生鮮超市                            | 牛排點餐                            | 情境教室綜合練習                        |  |
| 0820-0900 | 認識老師與同學<br>破冰活動               | 外師故事時間<br>Story Time            | 外師故事時間<br>Story Time            | 外師故事時間<br>Story Time            | 英語會話-聽説訓練<br>Conversation Class |  |
| 0910-1000 | 分班聽力測驗<br>營隊標歌                | 英語會話-聽説訓練<br>Conversation Class | 英語會話-聽説訓練<br>Conversation Class | 英語會話-聽説訓練<br>Conversation Class | 魔術教學                            |  |
| 1010-1100 | 認識新班同學<br>班級隊呼 班級遊戲           | 蔬菜與水果<br>Vegetables & Fruits    | 團體遊戲~互助合作<br>Team Building      | 各式不同排點<br>Steaks                | 情境教室模擬時間                        |  |
| 1110-1200 | 校園英語<br>Campus English        | 歌曲教唱<br>Song Teaching           | 生鮮蔬果與超市<br>分區介紹                 | 美國方塊舞<br>Square Dance           | 牛排店點餐<br>順便點杯飲料                 |  |
| 1200-1310 | 活力午餐/休息時間 Lunch Time/Nap Time |                                 |                                 |                                 |                                 |  |
| 1320-1400 | 居家環境<br>House and Furniture   | 【創意廣告】<br>創意表現                  | 美式競賽<br>American Games          | 【創意廣告】<br>廣告呈現                  | 美式遊戲<br>American Games          |  |
| 1410-1500 | 【創意廣告】<br>創意概念                | 小小科學家<br>太陽能機器人                 | 【創意廣告】<br>排演練習                  | 世界有名地標<br>World Landmarks       | 週課程複習                           |  |
| 1510-1600 | 彩繪臉譜<br>Mask Painting         | 各式不同飲品<br>Drinks                | 超市購物會話                          | 餐廳點餐會話練習                        | 感謝卡片製作                          |  |
| 1610-1700 | 韻律課程<br>Aerobics Time         | 跳蚤市場教學<br>Flea Market           | 迷你奧林匹克競賽<br>Mini Olympics       | 二手拍賣會<br>Auction                | 班級結業式                           |  |